

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района РТ»

РАССМОТРЕНО
рук. ШМО

А.Г.Загидуллина
Протокол №1
от "20" 08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Л.Р.Нигматуллина
Протокол №1
от "23" 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

В.Ю. Гарифуллин
Приказ №67
от "26" 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»
для 6-9 классов основного общего образования
для образовательных организаций с обучением на родном (татарском)
языке

Алабердино 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Татарский язык» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Согласно учебному плану, на преподавание татарского языка предусмотрено 155 часов.

В каждом классе на преподавание татарского языка рассматривается следующее количество часов:

6 класс – 1 час – 36 часа;

7 класс – 1 час – 36 часа;

8 класс – 1 час – 36 часа;

9 кл – 0,5 час - 18 часа

Итого: 126 часов

Основное содержание обучения татарскому языку в общеобразовательной организации направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций учащихся на татарском языке.

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: **принцип обучения общению через общение** (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); **принцип личной индивидуализации** (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); **принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности** (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); **принцип функционального подхода к изучению языка** (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); **принцип учета особенностей родного языка учащихся**. Кроме этого, следует уделять особое внимание **принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности**.

Основными целями изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются:

– формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

□ развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

□ приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного курса «Татарский язык » 5-9 классы на основании учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты обучения 5-8 классы

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении

1) диалогическая речь:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2 мин. (9 класс).

2) Монологическая речь: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс).

в аудировании

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

в чтении

умение:

- читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме

умение:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;
- составлять короткие рассказы;
- описывать картины;
- составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Основное содержание учебного предмета

5-8 классы

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психофизиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

1. Школьная жизнь. Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.

2. Я – помощник в домашних делах. Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.

3. Мои друзья, мои ровесники. Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.

4. Отдых. Свободное время. Любимые занятия. Различные способы виртуального общения. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Путешествия.

5. Старшие и мы. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.

6. Праздники. Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

7. Спорт и здоровье. Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

8. Природа и мы. Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.

9. Республика Татарстан. Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица

Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

10. Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

Лингвистические знания и навыки

Лексическая сторона речи

Активные лексические единицы в пределах тем общения, предусмотренных программой (до 1000 слов). Простые устойчивые выражения. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Способы словообразования: производные, парные, сложные и составные слова. Наиболее продуктивные словообразовательные аффиксы. Многозначные слова. Образцы татарского речевого этикета – клише (обращение, выражение просьбы, предложение, отказ от предложения, извинение, выражение желания, согласие, несогласие, выражение удивления, выражение недовольства, выражение благодарности и уважения).

Грамматическая сторона речи

Активные разряды самостоятельных частей речи.

Имя существительное.

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

Числительное. Количественные и порядковые числительные (до 1000).

Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (*тиз, акрын, жэяү*), меры и степени (*куп, аз, бераз*), сравнения-уподобления (*татарча, русча, зурларча*), времени (*иртәгә, бүген, жәен, кичен*), места (*анда, еракта, уңга, сулга*).

Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (*бу, әнә, теге, менә*), определительные (*барлык, бәтен, үз, һәр*), неопределенные (*әллә кем, әллә нинди, ниндидер*), отрицательные (*беркем, бернәрсә, һичкем*) местоимения.

Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

Аналитические глаголы, выражающие начало, продолжение, завершение действия (*укый башлады, укып тора, укып бетерде*); аналитические формы, выражающие желание (*барасым килә*), возможность/невозможность (*бара алам, бара алмыйм*).

Имя действия.

Инфинитив с модальными словами (*кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)*).

Причастие. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: *-учы/-үче; -а/-ә, -ый/-и торган; -ган/-гән, -кан/-кән*.

Деепричастие. Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

Служебные части речи.

Послелог: *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша*. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

Послеложные слова: *алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында*. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Союзы. Собираательные союзы: *һәм, да – дә, та – тә*; противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә*; подчинительные союзы: *чөнки, әгәр.*

Частицы: (*-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле, -чы/-че, гына/генә, кына/кенә*), их правописание.

Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм*), с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату*) и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам*). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами.

Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда (шул вакытта, шул чагында)*; синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами: *-гач/-гәч, -ганчы/-гәнче*; аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан*; аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова *шунның өчен*; синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога *өчен*; аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле*; синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов условного наклонения с аффиксом *-са/-сә*; синтетический тип придаточного уступки, образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
5 класс (36 часа)		
1	С Новым учебным годом!/ Яңа уку елы котлы булсын!	5
3	Я дома – помощник / Мин – өйдә булышчы	5
4	С друзьями весело / Дуслар белән күңелле	7
5	Четвероногие друзья / Дүрт аяклы дусларыбыз	9
6	Мы любим спорт/ Без спорт яратабыз	8
6 класс (36 часа)		
1	Начинается новый учебный год/ Яңа уку елы башлана	6
2	Мы помощники/ Без – булышчылар	3
3	С друзьями весело/ Дуслар белән күңелле	5
4	Родная земля – Татарстан / Туган жирем - Татарстан	6
5	Вместе с природой./ Табигать белән бергә	5
6	В здоровом теле здоровый ум./ Сәламәт тәндә – сәламәт акыл	5
7	Светофор – мой друг/ Светофор – минем дустым	4
7 класс (36 часа)		
1	Образования и жизнь/ Белем һәм тормыш	9
2	Мы вместе отдыхаем/ Без бергә ял итәбез	9
3	Взрослые и малыши / Өлкәннәр һәм кечкенәләр	8
4	Мы живем в Татарстане/ Без Татарстанда яшибез	8
8 класс (36 часа)		
1	Кто читает – тот много знает/ Күп укыган – күп белер	8
2	Я и мои сверстники/ Мин һәм минем яшьтәшләрем	10
3	Природа и человек/ Табигать һәм кеше	8
4	Родная земля-Татарстан/ Туган жирем – Татарстан	8

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

Для освоения рабочей программы учебного предмета используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 5 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).-Казань: Татармультфильм, 2021г.

№ п/п	Дата	Дата	Наименование разделов и тем	Форма урока
	план	факт		
1			С новым учебным годом! Правила приветствия./ Яңа уку елы котлы булсын! Исәнләшү кагыйдәләре.	Беседа

2			В школе День знаний. Словарный диктант. Склонение существительных по падежам/ Мәктәптә Беләм бәйрәме.Сүзлек диктанты. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	Диктант
3			Форма вежливого обращения. Преобразование существительного/ Әдәплә сөйләм формалары. Исемнәрнең ясалышы.	Беседа
4			Книга –мой друг и советчик. Настоящее время глагола/ Китап-минем дустым, киңәшчем. Хәзерге заман хикәя фигыль.	Беседа
5			Контрольная работа «Мы в школе»/ “Без мәктәптә” темасына контроль эш..	Контрольная работа
6			Сочинение «Я – дома помощник»/ Сочинение. “Мин - өйдә булышчы”	Сочинение
7			Даём советы/ Без киңәшләр бирәбез.	Работа в паре
8			Как хвалить? Слова похвалы./ Ничек мактарга? Мактау сүзләре.	Работа в паре
9			Инсценировка рассказа Ю. Ермолаева “Два пирожных” / Ю. Ермолаевның “Ике пирожный” хикәясен сәхнәләштерү	Работа по группам
10			Мы рассказываем сказки./ Без әкият сөйлибез	Беседа
11			У меня есть друзья/ Минем дусларым бар	Беседа
12			Характер друга/ Дустымның характер сыйфатлары.	Беседа
13			Игра “Кто? Что?” / “Ул кем(нәрсә)?” уены	Игра
14			Этикет разговора по телефону/ Телефоннан сөйләшү этикеты	Беседа
15			Татарская народная кухня. Мое любимое блюдо/ Татар халык ашлары. Мин нәрсә яратам?	Беседа
16			Что нужно на день рождения/ Туган көнгә нәрсәләр кирәк?	Беседа
17			Мы накрываем на стол/ Без табын әзерлибез.	
18			Повторение по теме“С друзьями весело” / “Дуслар белән күңелле” темасы буенча кабатлау	Контрольная работа
19			Моя собака/ Минем әтем.	Беседа
20			Пишем рассказ “Мой четвероногий друг” /Хикәя язу “Дүрт аяклы дустым”	Сочинение
21			Наши четвероногие друзья, их привычки / Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның гадәтләре	Беседа
22			Наши четвероногие друзья, их внешний вид, порода./ Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның кыяфәтләре, токымнары.	Беседа
23			Наши четвероногие друзья, их внешний вид, порода./ Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның кыяфәтләре, токымнары.	Беседа
24			Рассказ Х Гарданова “Умный Карабай”/ Словарный диктант./ Х. Гардановның “Акыллы Карабай” хикәясе. Сүзлек диктанты.	Словарный диктант
25			Я болею/ Мин авырыйм.	Беседа

26			Я у врача/ Мин табибта.	Беседа
27			Виды спорта/ Спорт төрләре.	Беседа
28			Каким видом спорта я занимаюсь?/ Мин нинди спорт төре белән шөгыльләнәм?	Беседа
29			Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?/ Сәламәт булу өчен нишләргә кирәк?	Беседа
30			Национальные игры татарского народа/ Сабан туге уеннары	Игра
31			Повторение темы “Мы любим спорт”/ “Без спорт яратабыз” темасын кабатлау	Беседа
32			Контрольная работа по теме “Мы любим спорт”/ “Без спорт яратабыз” темасы буенча контроль эш	Контрольная работа
33			Афиша программы Сабантуя./ Сабан туге программасының афишасы	Беседа
34-36			Повторение за год/ Ел буена үткәннәрне кабатлау.	Беседа

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 6 классе используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 6 класс: Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова. – Казань: «Татармультфильм», 2021. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

№ п/п	Дата	Дата	Наименование разделов и тем	Форма урока
	план	факт		
1			День знания. Формы поздравления, почёты Поздравления Белем көне. Котлау, мактау формалары	Беседа
2			Названия учебных принадлежностей/ Уку-язу әсбапларының исемнәре	Беседа
3			Мы читаем книги / Без китаплар укыйбыз	Чтение книг
4			Каюм Насыри – великий ученый./ К.Насыри - бөек галим	Беседа
5			Мы пишем рассказ/ “Без хикәя язабыз”	Написание рассказа
6			Советы о порядке учебных принадлежности. Словарный диктант /Уку-язу әсбапларын тәртипле тоту киңәшләре. Сүзлек диктанты.	Беседа
7			Разные виды работы в семье/ Гаиләдә эшләнә торган эш төрләре	Беседа
8			Что может сделать супермалай?/ Супермалай нәрсәләр эшли ала?	Беседа
9			Контрольная работа по теме “Мы – помощники”/ Контроль эш. “Без – булышчылар”	Контрольная работа
10			“Мой настоящий друг”./ «Минем чын дустым»	Беседа
11			Работа над текстом “Друзья в дискотеке”./ Дуслар дискотекада	Работа в паре

12			Вопросы формы разрешения/ Рөхсәт сорау – кирәкле эш.	Беседа
13			Рассказ “На дне рождений”/ «Туган көндә» хикәясе.	Беседа
14			Приглашение на день рождения. Словарный диктант. / Туган көн бәйрәменә чакыру. Сүзлек диктанты.	Словарный диктант
15			Изучение новых слов по теме “Моя родина- Татарстан”./ Туган илем, туган жирем төшенчәләре.	Беседа
16			Татарстан – страна дружбы / Татарстан – дуслык иле	Беседа
17			Наш Татарстан. / Безнең Татарстан	
18			Реки Татарстана/ Татарстан елгалары	Беседа
19			Именные словосочетание. Мы идем в театр./ Исем сүзтезмәләр. Без театрға барабыз.	Беседа
20			Контрольная работа по теме “Родная земля – Татарстан” / Контроль эш. “Туган жирем – Татарстан”	Контрольная работа
21			Наша окружность./ Безнең әйләнә-тирәбез.	Беседа
22			Вредительство человека на природу / Кешеләрнең урманга салган зыяны.	Беседа
23			Птицы – наши друзья. Текст “Колибри” / .Кошлар – безнең дусларыбыз. “Колибри” тексты	Беседа
24			Породы четвероногих друзей, повадки, верности, бережное отношение к ним./ Дүрт аяклы дусларыбызның токымнары, кыяфәтләре, гадәтләре, тугрылыклары, аларны саклау, карау.	Беседа
25			Контрольна работа по теме “Вместе с природой”/ “Табигать белән бергә” темасы буенча контроль эш	Контрольная работа
26			Виды спорта/ Спорт төрләре.	Беседа
27			Текст “Олимпийские игры”. Олимпиада роботов ./ “Олимпия уеннары” тексты. Роботлар Олимпиадасы	Беседа, игра
28			Части тела. Диалог “У врача”/ Тән әгъзалары. “Табибта” темасына диалог.	Работа в паре
29			Семь видов полезного продукта/ Файдалы жиде ризык	Беседа
30			Повторение темы В здоровом теле здоровый ум”. Словарный диктант. / “Сәламәт тәндә – сәламәт акыл” темасын кабатлау. Сүзлек диктанты	Словарный диктант
31			Стихотворение “Машины Амира”/ Әмир машиналары шигыре	Чтение стиха
32			Правила дорожного движения. / Юл йөрү кагыйдәләре	Беседа
33			Послелогии через / Аша, аркылы, буенча бәйләкләре	Беседа

34-36		Дорожные знаки / Юл йөрү билгеләре	Беседа
-------	--	------------------------------------	--------

Календарно-тематическое планирование 7 класс

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 7 классе используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 7 класс: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. – Казань: «Татармультфильм», 2021. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем	Форма урока
1			“Новый учебный год”/ «Яңа уку елы»	Беседа
2			Беседа о летнем отдыхе/ Жәйге ял турында сөйләшү .	Беседа
3			4 формы дееспричастия. / Хәл фигыльнең 4 төре.	Беседа
4			“Мы вместе готовим уроки”, Ходим вместе в библиотеку”/ “Без бергә дәрес хәзерлибез”, “Китапханәгә йөрибез”	Беседа
5			Наречие/ Рәвеш	Беседа
6			Объяснение причины / Сәбәп белдерү формасы.	Беседа
7			«Правила хорошей учебы» . / “Яхшы уку кагыйдәләре”	Беседа
8			Контрольная работа по теме “Образования и жизнь”/ “Белем һәм тормыш” темасы буенча контроль эш	Контрольная работа
9			Работа над ошибками. Повторение темы “Образования и жизнь”/ Хаталар төзәтү өстендә эш. “Белем һәм тормыш” темасын кабатлау.	Работа над ошибками
10			Временные формы причастия. / Сыйфат фигыльнең заман формалары.	Беседа
11			Употребление в речи причастия./ Сыйфат фигыльнең сөйләмдә кулланылышы.	Беседа
12			Главные члены предложения. / Жөмләнең баш кисәкләре.	Беседа
13			Тире между подлежащим и сказуемым. / Ия белән хәбәр арасындагы сызык.	Беседа
14			Союзы/ Теркәгечләр.	Беседа
15			Сочинение “Моё свободное время”/ Сочинение «Минем буш вакытым».	Сочинение
16			Изучение стихотворения « Подъезд нашего дома »./ «Безнең йортның подъезды» темасына сөйләшү.	Изучение стихотворения
17			Контрольная работа по теме “Мы вместе отдыхаем”/ “Без бергә ял итәбез” темасы буенча контроль эш.	
18			Работа над ошибками . Повторение темы “Мы вместе отдыхаем”/ Хаталар төзәтү өстендә эш. “Без бергә ял итәбез” темасын	Работа над ошибками

			кабатлау.	
19			Второстепенный член предложения - определение/ Жөмләнең иярчен кисәге – аергыч.	Беседа
20			Отношение взрослых и детей./ Өлкәннәр һәм кечкенәләрнең үзара мөнәсәбәте.	Беседа
21			Склонение по падежам имя действия. Исем фигыльнең килеш белән төрләнеше	Беседа
22			Правила воспитания/ Тәрбиялелек сыйфатлары	Беседа
23			Стихотворение Ш.Галиева “Ещё раз спасибо”/ Ш.Галиевның “Тагын бер рәхмәт” шигыре	Работа в паре
24			Правила общения/ Аралашу кагыйдәләре	Беседа
25			Повторение темы “Взрослые и малыши”/ “Өлкәннәр һәм кечкенәләр” темасын кабатлау	Беседа
26			Контрольная работа по теме “Взрослые и малыши”/ “Өлкәннәр һәм кечкенәләр” темасы буенча контроль эш	Контрольная работа
27			“Говорим о родном крае”/ БСҮ. Минем туган ягым	Беседа
28			Природа родного края/ Туган як табигате	Беседа
29			Города Татарстана/Татарстан шәһәрләре	Беседа
30			“Мы гордимся своей Родиной». /“Без туган илебез белән горурланабыз”.	Беседа
31			Рассказываем “О родном крае”/ «Туган як турында сөйлибез”.	Беседа
32			Мир животных в Татарстане/ Татарстанның хайваннар дөньясы	Беседа
33			Нации живущие в Татарстане/ Татарстанда яшәүче милләтләр	Беседа
34-36			Символика Татарстана/ Татарстан символикасы	Беседа

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 8 классе используется учебник под редакцией Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Татарский язык. 8 класс: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева - Казань: «Татармультфильм», 2021. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

№ п/п	Дата	Дата	Наименование разделов и тем	Форма урока
	план	факт		
1			Развитие речи по тексту “Успею ещё”. “Өлгерәм әле” хикәясә буенча диалогик сөйләм чыгу	Беседа
2			Развитие речи по тексту “Успею ещё”.	Беседа

			“Өлгерәм әле” хикәясе буенча диалогик сөйләм чыгу	
3			Р.Валеева “Барый смотрит телевизор”. Р. Вәлиева .Барый телевизор карый	Беседа
4			Р.Валеева “Барый смотрит телевизор”. Р. Вәлиева .Барый телевизор карый	Беседа
5			Правила о хорошей учёбе. Яхшы уку кагыйдәләре	Беседа
6			Правила о хорошей учёбе. Яхшы уку кагыйдәләре	Беседа
7			История Национального музея Республики Татарстан. Татарстан Республикасының Милли китапханәсе тарихы	Беседа
8			История Национального музея Республики Татарстан. Татарстан Республикасының Милли китапханәсе тарихы	Беседа
9			Секреты дружбы. / Дуслашу серләре	Беседа
10			Секреты дружбы. / Дуслашу серләре	Беседа
11			Секреты общения/ Аралашу серләре	Беседа
12			Секреты общения/ Аралашу серләре	Беседа
13			М.Галиев “Хотелось победить”/ М.Галиев “Жиңәсем килде”	Беседа
14			М.Галиев “Хотелось победить”/ М.Галиев “Жиңәсем килде”	Беседа
15			В мире музыки./ Музыка дөньясында	Беседа
16			В мире музыки./ Музыка дөньясында	Беседа
17			Знаменитые личности/ Күренекле шәхесләр	Беседа
18			Знаменитые личности/ Күренекле шәхесләр	Беседа
19			Что такое природа? / Нәрсә ул табигать?	Беседа
20			Что такое природа? / Нәрсә ул табигать?	Беседа
21			Лес – близкий друг человека” / Урман – кешенең якин дуслы.	Беседа
22			Лес – близкий друг человека” / Урман – кешенең якин дуслы.	Беседа
23			Мое любимое время года./ Минем яраткан ел фасылым	Беседа
24			Мое любимое время года./ Минем яраткан ел фасылым	Беседа
25			Природа и мы/ Табигать һәм без	Беседа
26			Природа и мы/ Табигать һәм без	Беседа
27			Город Казань – столица Татарстана/ Татарстанның башкаласы – Казан шәһәре	Беседа
28			Город Казань – столица Татарстана/ Татарстанның башкаласы – Казан шәһәре	Беседа
29			Великие личности Казани/ Казандагы бөек шәхесләр	Беседа
30			Великие личности Казани/ Казандагы бөек шәхесләр	Беседа
31			Казань-спортивный город / Казан спорт шәһәре	Беседа
32			Татарский театр/ Татар театры.	

33			Газеты и журналы, которые издаются в Татарстане/ Татарстанда чыга торган газета-журналлар.	
34-36			Повторение за год/ Йомгаклау дәресе	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Пр акт иче ски е раб от ы		
1.	Без Татарстанда яшибез. – Мы живем в Татарстане (“Моя Родина”, “Мир вокруг меня”) Лексико-грамматический материал на тему “Родной край-Татарстан”.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
2.	Первые татарские книги. Выполнение упражнений	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
3.	Работа с лексико-грамматическим материалом на тему “Искусство”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
4.	Лексико-грамматический материал по тексту “Выдающийся художник Х.Якупов”.	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
5.	Лексико-грамматический материал потеме “В мире музыки”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
6.	Выбор профессии Работа над ошибками.Лексико грамматический материал по теме “Профессии”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
7.	Лексико грамматический материал по теме “Рынок труда”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
8.	Работа над отрывком из рассказа Г. Ахунова “Хэзинэ”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
9.	Лексико грамматический материал по стихотворению Р.Валиева “Гумар и профессия”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
10.	Работа над текстом “Трудовой кодекс”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
11.	Работа над стихотворением Ф. Яруллина “Вы самый прекрасный человек”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
12.	Чтение отрывка из романа Г. Апсалямова “Белые цветы”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
13.	Выполнение упражнений по теме “Хлеб – всему голова”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
14.	Работа над текстом Здоровье – главное богатство	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
15.	Никто не забыт, ничто не забыто. Беседа о Великой Отечественной Войне	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9

16.	Работа над текстом “Дружба зародившаяся в плену” (“Әсирлектә туган дуслык”). Татарские писатели-фронтовики	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
17.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме “Джалиловцы.”	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9
18.	Повторение пройденного за год	1				http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-9

Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности

5-9 классы

№	Виды речевой деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
1.	Аудирование	0,5-0,7 мин	0,8-0,9 мин	1 мин	1,2 мин	1,5 мин
2.	Диалогическая речь	5-6 реплик	6-7 реплик	7-8 реплик	9-10 реплик	11-12 реплик
3.	Монологическая речь	7-8 фраз	8-10 фраз	8-10 фраз	10-12 фраз	10-12 фраз
4.	Чтение	55-60 слов	60-70 слов	70-80 слов	80-90 слов	90-95 слов
5.	Письмо:					
	словарный диктант	8-10 слов	10-15 слов	15-18 слов	18-22 слова	22-25 слов
	сочинение	5-7 предложений	7-8 предложений	8-9 предложений	9-10 предложений	10-12 предложений

Лист изменений в календарно - тематическом планировании по «Татарскому языку» (неродному) для 5-9 классы

№	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование
---	------	----------------------------	---------	--------------

записи

с зам.
директора по
учебной
работе

